

AREA TEMATICA D'INTERVENTO B. RELAZIONE ED INCLUSIONE

Area territoriale: Comune di Firenze

Destinatari: studenti e studentesse pre-adolescenti e adolescenti di 8 classi di due scuole medie e del biennio delle superiori; docenti delle scuole che saranno individuate in una fase successiva.

Durata: 12 mesi

Obiettivi:

L'idea progettuale è quella di realizzare un percorso strutturato con gli studenti sul fenomeno della violenza e una formazione specifica ai e alle docenti, per aiutarli nel riconoscimento dei segnali di rischio di comportamenti e contesti caratterizzati da relazioni violente.

La proposta prevede due macro obiettivi collegati alle due categorie di destinatari: studenti/studentesse e docenti.

Per quanto riguarda gli studenti e le studentesse, la presente proposta mira a perseguire i seguenti obiettivi:

- Acquisizione del significato della violenza. Conoscenza delle tipologie della violenza e contesti in cui si può manifestare. Costruzione di un linguaggio comune;
- Consapevolezza delle "barriere" che ostacolano la comunicazione e il passaggio al messaggio-io e all'ascolto attivo per contrastare l'indifferenza;
- Promuovere nel contesto classe un clima accogliente che consenta di esprimersi, di sviluppare la capacità di analisi critica individuale e ridurre i pregiudizi;
- Riconoscimento delle dinamiche funzionali nei rapporti interpersonali e capacità di tutela rispetto ai rapporti non sani;
- Imparare e comprendere l'importanza dell'apertura agli altri in situazioni di difficoltà e imparare a chiedere aiuto a personale specializzato;
- Acquisizione di competenze e risorse che permettano al gruppo-classe di trasmettere quanto appreso e vissuto ad altri coetanei.

Per quanto riguarda i docenti, la presente proposta mira a perseguire i seguenti obiettivi:

- Conoscenza delle fasi della preadolescenza e adolescenza attraverso un approccio sistemico relazione per una lettura più ampia dei contesti (familiare, scolastico, amicale). Approfondimento delle Fasi del ciclo di vita e compiti di sviluppo con particolare attenzione a: dinamiche di gruppo (le coalizioni, alleanze, leadership, inclusione/esclusione, appartenenza, individuazione/separazione; emozioni (riconoscere e imparare a gestire le proprie emozioni scaturite dal lavoro con i/le ragazzi/e; individuazione degli aspetti di risonanza e individuazione delle risorse per fronteggiarli;

- Trasmettere ai ragazzi e alle ragazze modelli di coppia sani attraverso l'acquisizione delle dinamiche relazionali nella coppia: funzionali vs disfunzionali/patologiche. Differenza tra conflitto e violenza. Il ciclo della violenza;
- Informare e formare i docenti sul fenomeno della violenza: le tipologie di violenza (psicologica, verbale, fisica, sessuale, Stalking); la violenza di genere, sulle donne, la violenza domestica assistita; i contesti in cui si può manifestare (vita reale e social network); la violenza assistita e le conseguenze a lungo termine nei/nelle ragazzi/e; i contributi normativi che tutelano le vittime e contrastano la violenza; i percorsi e numeri utili per uscire dalla violenza;
- Conoscenza del ruolo e funzione della scuola e dei docenti nella lettura precoce dei segnali di rischio della violenza, e attivazione della rete dei servizi territoriali deputati alla tutela dei minori vittime o potenziali vittime della violenza.

Metodologie:

Lezione frontale per gli aspetti normativi, teorici e di contenuto;

Lezioni frontali rivolte alle classi

Strumenti:

Brainstorming, le Simulate, le Immagini;

Esercitazioni di gruppo;

Restituzioni in circle time.

AREA TEMATICA D'INTERVENTO B. RELAZIONE ED INCLUSIONE LABORATORI EMOZIONI

Area territoriale: Comune di Firenze

Durata: 12 mesi

Obiettivi target

- 10 laboratori territoriali

Tipologia di intervento:

- Laboratori territoriali di educazione emotiva, laboratori di attivazione nel contesto territoriale per l'acquisizione di competenze sociali (comprensivo di supervisione formatori)

Metodologie:

Lezione frontale

Strumenti:

Brainstorming, le Simulate, le Immagini;
Esercitazioni di gruppo;
Restituzioni in circle time.